

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного  
управления и проектирования  
(СААУП ИКИТ)**  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного управления  
и проектирования**  
наименование кафедры

**Ченцов С.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ**

Дисциплина Б1.Б.14 Технологические процессы автоматизированных производств

Направление подготовки / специальность 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 2020г.

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 2020г.

---

Программу  
составили

Канд.технич.наук, доцент, Чубарь Алексей  
Владимирович; Ст.преп., Солопко Ирина  
Владимировна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний о типовых технологических процессах автоматизированных производств, изучение технологических режимов и технологического оборудования, принципов и показателей качества их функционирования, методов и средств моделирования режимов работы и расчета основных характеристик

В ходе изучения курса дисциплины « Технологических процессы автоматизированных производств» (ТПАТ) студент должен знать и уметь использовать современные методы и средства построения широкого класса технологических процессов, включая процессы информационного и управленческого характера при создании перспективных автоматизированных производств.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины .

- изучение основных технологических процессов автоматизированных производств; технологических режимов и показателей качества функционирования, методов расчета основных характеристик, оптимальных режимов работы;
- изучение оборудования, используемого для реализации технологических процессов.
- формирование умения выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование;
- формирование умения выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления;
- формирование умения обосновывать требования к технологическим процессам, к технологичности конструкции изделия, к разрабатываемому оборудованию и оснастке, к средствам автоматизации.
- формирование навыков проектирования типовых технологических процессов автоматизированных производств, выбора оборудования для их реализации
- формирование навыков разработки автоматических производственных процессов при проектировании новых и реконструкции действующих производств, в том числе формулировать задачи автоматизации, выбирать методы и средства автоматизации;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-3:способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</b>   |   |
| Уровень 1  | Знать современные информационные технологии, программные средства при решении задач автоматизации производственных процессов  |
| Уровень 1  | Уметь использовать современные информационные технологии, программные средства при решении задач автоматизации производственных процессов   |
| Уровень 1  | Владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач автоматизации производственных процессов   |
| <b>ПК-1:способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования</b> |   |
| Уровень 1  | Знать основные цели, задачи и перспективы автоматизации; закономерности построения технологических процессов автоматизированных производств   |
| Уровень 1  | Уметь разрабатывать автоматический технологический процесс при проектировании новых и реконструкции действующих производств, в том числе формулировать задачи автоматизации, выбирать методы и средства автоматизации |
| Уровень 1  | Владеть методами и средствами разработки автоматического технологического процесса при проектировании новых и реконструкции действующих производств   |
| <b>ПК-3:готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств</b>   |   |
| Уровень 1  | Знать способы рационального использования ресурсов, методы разработки энергосберегающих технологий и средства автоматизации технологических процессов и производств   |
| Уровень 1  | Уметь использовать, методы разработки энергосберегающих технологий и средства автоматизации технологических процессов и производств   |
| Уровень 1  | Владеть методами и средствами разработки энергосберегающих технологий и средств автоматизации технологических процессов и производств   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-18:способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством</b>   |   |
| Уровень 1   | Знать отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции                  |
| Уровень 1   | Уметь использовать отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов  |
| Уровень 1   | Владеть методами и средствами в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции                          |
| <b>ПК-19:способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами</b> |   |
| Уровень 1   | Знать методы и средства моделирования технологических процессов и производств   |
| Уровень 1   | Уметь использовать современные средства автоматизированного проектирования для разработки алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления |
| Уровень 1   | Владеть методологией и технологией разработки,настройки и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами и производствами                   |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания следующих курсов: «Основы программирования», «Технология разработки программного обеспечения»,«Электротехника и электроника», «Моделирование систем», «Элементы и устройства автоматики», «Теория автоматического управления»,«Надежность и диагностика систем управления технологическими процессами».

Студенты также должны владеть навыками программирования на языках высокого уровня и навыками работы с инструментальными средствами разработки программного обеспечения (Microsoft Visual Studio, Borland Builder Studio), прикладным программным обеспечением для решения математических задач (MathCAD).

Электротехника и электроника

Элементы и устройства автоматики

Данная дисциплина является одной из основных при изучении курса: «Проектирование систем управления»,«Автоматизированные

информационно-управляющие системы. «Автоматизация технологических процессов и производств», «SCADA-системы».

Знание основных принципов и методологии разработки прикладного программного обеспечения, типовых способов организации программных данных, типовых подходов к построению программных алгоритмов; синтаксиса и семантики универсальных алгоритмических языков программирования высокого уровня позволит проводить анализ и модернизировать существующие методы проектирования технологических процессов.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12152>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |
|--|--|-----------------|
|  |  | 6               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>5 (180)</b>                             | <b>5 (180)</b>  |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                 |
| в том числе: семинары                      |  |                 |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)          |
| практикумы                                 |  |                 |
| лабораторные работы                        |  |                 |
| другие виды контактной работы              |  |                 |
| в том числе: групповые консультации        |  |                 |
| индивидуальные консультации                |  |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                 |
| групповые занятия                          |  |                 |
| индивидуальные занятия                     |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,5 (90)</b>                            | <b>2,5 (90)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции           |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                                   |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                                 |
| 1     | Производственные и технологические процессы автоматизированных производств  | 6                                    | 8   | 0  | 30                                  | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-18 ПК-19<br>ПК-3 |
| 2     | Типовые технологические процессы автоматизированных производств             | 10                                   | 12  | 0  | 40                                  | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-18 ПК-19<br>ПК-3 |
| 3     | Системный подход при проектировании и организации технологического процесса | 2                                    | 16  | 0  | 20                                  | ОПК-3 ПК-1<br>ПК-18 ПК-19<br>ПК-3 |
| Всего |   | 18                                   | 36  | 0  | 90                                  |                                   |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Производственные и технологические процессы автоматизированных производств | 2                   | 0                                  | 0                                |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 2 | 1 | Технологический процесс как объект управления  | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Моделирование, проектирование и организация технологического процесса  | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Типовые технологические процессы автоматизированных производств с регулированием Температуры и перемешивания               | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Типовые технологические процессы автоматизированных производств с регулированием Влажности и Освещенности                  | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Типовые технологические процессы автоматизированных производств с регулированием Положения, линейных и угловых перемещений | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Типовые технологические процессы автоматизированных производств с регулированием Уровня и расхода                          | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Типовые технологические процессы автоматизированных производств с регулированием давления и напора                         | 2 | 0 | 0 |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 9     | 3 | Системный подход при проектировании и организации технологического процесса | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 18 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Введение в SimInTech   | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Работа с окнами анимации в SimInTech   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Разработка конструкторской документации на производство изделия                | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Моделирование типового технологического процесса в SimInTech                   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 2                    | Создание маршрутной карты технологического процесса в СПРУТ-ТП                 | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 2                    | Реализация модели типовых узлов и типовых технологических процессов в СПРУТ-ТП | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 3                    | Выполнение спецификации на технические средства автоматизации                  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 3                    | Разработка функциональной схемы системы автоматизированного управления         | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 3                    | Выполнение индивидуального задания   | 10                  | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 36                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины |  | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-----|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
|     |                    |  |       |                                    |                                  |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |  |   |                              |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год            |
| Л1.1                           | Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В.   | Технологические процессы автоматизированного производства: учебник для студентов вузов по направлению "Автоматизация технол. процессов и пр-в"  | Москва: Академия, 2011       |
| Л1.2                           | Житников Ю. З., Житников Б. Ю., Схиртладзе А. Г., Симаков А. Л., Воркуев Д. С., Житников Ю. З. | Автоматизация технологических и производственных процессов в машиностроении: учебник для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"                                     | Старый Оскол: ТНТ, 2016      |
| Л1.3                           | Иванов А. А.   | Автоматизация технологических процессов и производств: учеб. пособие для вузов  | Москва: Форум, 2015          |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |                              |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год            |
| Л2.1                           | Капустин Н.М., Дьяконова Н.П., Кузнецов П.М., Капустин Н.М.                                    | Автоматизация машиностроения: Учеб. для студентов вузов   | Москва: Высшая школа, 2003   |
| Л2.2                           | Плетнев Г. П.  | Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике: учебник для вузов  | Москва: МЭИ, 2005            |
| Л2.3                           | Волчкевич Л. И.  | Автоматизация производственных процессов: учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению 651600 "Технологические машины и оборудование" специальности 120900 "Проектирование технических и технологических комплексов" | Москва: Машиностроение, 2007 |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Л2.4                                | Соснин О. М.,<br>Схиртладзе А. Г.                                     | Средства автоматизации и управления:<br>учебник для студентов вузов по<br>направлению подготовки<br>"Автоматизация технологических<br>процессов и производств"  | Москва:<br>Издательский<br>центр<br>"Академия",<br>2014 |
| <b>6.3. Методические разработки</b> |   |   |   |
|                                     | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство,<br>год                                    |
| Л3.1                                | Вейсов Е. А.,<br>Непомнящий О.<br>В., Баранов Е.<br>А., Хабаров В. А. | Проектирование систем автоматизации<br>технологических процессов: учебное<br>пособие для студентов вузов  | Красноярск:<br>ИПК СФУ, 2008                            |
| Л3.2                                | Тюхтев Д. А.,<br>Чешуина П. А.,<br>Капулин Д. В.                      | Компьютерные технологии управления в<br>технических системах: учеб.-метод.<br>пособие для лаб. работ [для студентов<br>напр. 220400 «Управление в технических<br>системах» профиля 220400.68.01<br>«Интегрированные системы управления<br>производством»] | Красноярск:<br>СФУ, 2013                                |

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Автоматизация технологических<br>процессов и производств<br>[Электронный ресурс]: электронный<br>обучающий курс / сост.: А. В. Чубарь //<br>Система электронного обучения СФУ<br>e.sfu-kras.ru. – Красноярск, 2016 | <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9552">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9552</a> |
|----|--|---|

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа студентов по освоению материала дисциплины состоит из взаимосвязанных частей:

- изучение теоретического материала, как рассмотренного на лекции-онных занятиях, так и дополнительного по тематике занятия;
- выполнение и защита лабораторных работ;

Изучение теоретического материала предусматривает прослушивание лекционного материала (предварительно перед лекцией необходимо ознакомиться с конспектом и слайдами, расположенными в соответствующем разделе электронного обучающего курса) и изучение дополнительной информации по тематике лекции, не рассмотренной на аудиторных занятиях. Текущий контроль освоенного лекционного материала проводится в виде тестирования по разделам дисциплины. Тестирование является неотъемлемой частью контроля освоения материала дисциплины. По результатам изучения курса проводится итоговое тестирование, используя тестовые задания из всего банка

тестовых заданий по дисциплине.

Организационно тестирование (текущий контроль) реализуется в следующем виде. В сроки, указанные в графике учебного процесса (таблица 1), в рамках часов самостоятельной работы, отведенных на изучение теоретической части курса, на основе согласованного с преподавателем расписания в компьютерных классах индивидуально или для группы в целом организуется тестирование в системе электронного обучения СФУ с использованием разработанного банка тестовых заданий по дисциплине. Количество тестовых заданий, выдаваемых каждому студенту в рамках текущего контроля, зависит от объема теоретического материала раздела дисциплины

Общее время на подготовку ответов при тестировании (кроме итогового теста) – 45 минут. Время на подготовку ответов по итоговому тестированию – 90 минут. Результат тестирования определяется по проценту правильно решенных заданий от общего количества заданий в тесте.

Выполнение практических работ предусматривает выполнение ряда практических работ по разработке системы диспетчеризации и управления технологическим процессом с использованием САПР SimInTech. Защита выполненных практических работ производится после их выполнения преподавателю, проводившему занятия. Защита производится как в аудитории, так и удаленно, с использованием системы электронного обучения СФУ. Отчеты по работам составляются в объеме, необходимом для отражения сути выполняемой работы, согласно требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ и СТО СФУ.

После защиты работы подготовленный отчет в формате pdf прикрепляется к соответствующему заданию в электронном обучающем курсе и высылается преподавателю. После оценивания отчета студент может приступить к выполнению следующей лабораторной работы. Таким образом, выполнение и защита лабораторных работ ведется последовательно.

Учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | • система SimIntech;                                   |
| 9.1.2 | • Adobe Acrobat Reader;                                |
| 9.1.3 | • Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint). |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 |   |
| 9.2.2 | • официальный web-сайт СФУ;   |
| 9.2.3 | • система электронного обучения СФУ;  |
| 9.2.4 | • электронная библиотечная система СФУ;   |
| 9.2.5 | • электронные библиотечные системы: «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», издательство «Лань», Инфра-М; |
| 9.2.6 | • научная электронная библиотека E-library;   |
| 9.2.7 | • электронные библиотечные системы: Znanium.com, «Университет-ская библиотека онлайн»;                    |
| 9.2.8 | • электронный справочник «Информио»;  |
| 9.2.9 | • справочная нормативная система «Norma CS».  |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет». Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.